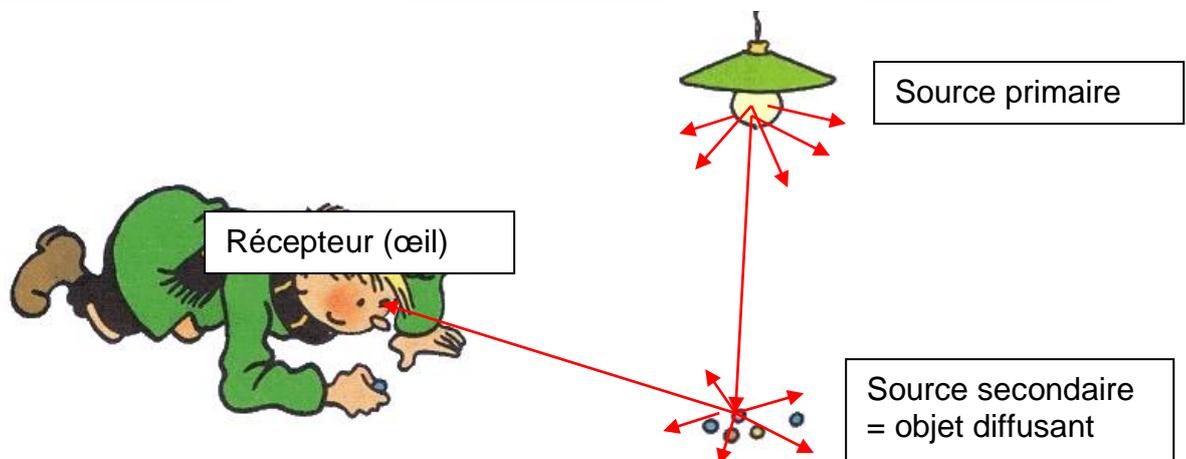


Evaluation diagnostique	N°2	NOM :	Classe :
Compétence 1 : <i>Utiliser le modèle du rayon lumineux (conditions de visibilité)</i>		Prénom :	Date :
Compétence 2 : <i>Connaître les caractéristiques de propagation de la lumière</i>			
Compétence 3 : <i>Utiliser la synthèse additive des lumières colorées</i>			

Grille de progression			
Capacités pour acquérir la compétence	Evaluation diagnostique	Remédiation (en vue de l'acquisition de la compétence)	Vérification (travaux notés ultérieurs)
O = si acquis ? = si encore incertain X = si non acquis 1 ou 2 3 4 ou 5 6 7 8 ou 9			
Identifier la chaîne lumineuse (types de sources, récepteurs)	Test 1		
Orienter correctement le trajet de la lumière	Test 1		
Distinguer rayon et faisceau notamment	Test 1		
Connaître les caractéristiques de propagation de la lumière	Test 2		
Connaître la synthèse additive des lumières colorées (Arts Pla.)	Test 3		

Test 1. Représente le chemin suivi par la lumière pour que l'enfant voit les billes :
(Pour cela identifie les différents types de sources et les récepteurs en légendant sommairement)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Test 2. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Identifie ce qui caractérise le mieux la propagation de la lumière. Pour cela, finis la phrase par trois propositions (et seulement trois !) :

Le signal lumineux se propage...

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ... dans le vide | <input type="checkbox"/> ... dans l'eau, l'air, le verre | <input type="checkbox"/> ... à 300 m/s |
| <input checked="" type="checkbox"/> ... à 300 000 000 m/s | <input type="checkbox"/> ... dans les milieux matériels | <input checked="" type="checkbox"/> ... en ligne droite |
| <input type="checkbox"/> ... en émettant de la couleur | <input checked="" type="checkbox"/> ... dans tous les milieux transparents | |

Test 3. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Colorie de la bonne couleur les zones des disques signalées par « ? » :

NB : si tu n'as de crayons de couleur, tu peux légender.

